



# MERE END BARE ET JOB

## **OK24:**

Hvor står vi nu?

Læs side 6

## **Børnemangel lukker pladser:**

Vippen er lukningstruet

Læs side 10

## **Barnets lov:**

Handler mest om udsatte børn

Læs side 24

**Udgiver:**

LFS, Landsforeningen for  
Socialpædagoger  
Rosenvængets Allé 16,  
2100 København Ø  
Telefon: 3544 4546  
www.lfs.dk

**Ansvarshavende redaktør:**

Kirsten Gunvor Løth (formand)

**Redaktion:**

E-mail: lfsnyt@lfs.dk

Anna Louise Stevnhøj,  
Daglig redaktør

Telefon: 4697 1662/ 3071 8947

Email: alst@foa.dk

Agnete Solvej Christiansen,  
Journalist

Telefon: 4697 1671

Email: agch@foa.dk

Signe Rosa Skelbæk,  
Journalist

Telefon: 4697 1663

Email: sisk@foa.dk

**Forsidefoto:**

Agnete Solvej Christiansen

Layout: Falk og musen

**Grafisk produktion:** Jørn Thomsen  
Elbo A/S, som er certificeret efter  
følgende internationale standarder:  
ISO 14001 miljøcertificering, ISO  
9001 kvalitetscertificering, FSC-  
certificering og Svanemærket. Trykt på  
miljørigtigt papir med vegetabiliske  
farver.

**Medieinfo og deadlines på:**

lfs.dk/118

Oplag: 12.500 • ISSN: 2794-3747  
50. årgang

Næste nummer udkommer i  
uge 11 2024.

Deadline 29. februar 2024.

**Åbningstider:**

Mandag, tirsdag, onsdag  
og fredag 10.00-14.00  
Torsdag 12.00-16.00  
Telefon: 3544 4546  
E-mail: lfs@lfs.dk



## ARTIKLER

- 3 Leder: **Stilhed før stormen**
- 6 **OK24: Hvor står vi nu**
- 10 **Vippen er lukningstruet**
- 14 **Medlemsportræt: Fri leg er godt. Men det er slet ikke nok**
- 16 **Alle har brug for at være mere end nogens arbejde**
- 22 **Nu kan du igen læse til meritpædagog med løn**
- 24 **Studerende: Tidlig indsats burde ikke være et tilvalg**
- 28 **Barnets lov handler mest om udsatte børn**
- 30 **LFS-kalenderen**
- 32 **Sandt eller falsk: Har højt begavede svært ved sociale relationer?**

6 "Vi ved alle sammen, at økonomi ikke er en eksakt videnskab, og at Finansministeriet ikke har en god forhistorie, hvad angår forudsigelser. Men sådan er spillets regler."

10



# STILHED FØR STORMEN

**Denne her leder** er nok den ultimativt sværeste, jeg har skullet skrive indtil videre. For den situation, jeg beskriver i dag, kan se helt anderledes ud om to uger, når bladet udkommer.

Men ikke desto mindre kan denne leder ikke komme til at handle om andet end overenskomstforhandlingerne.

Det er i dag fredag den 26. januar, og for en halv time siden fik vi i FOA's hovedbestyrelse den seneste status på forhandlingerne. Det store spørgsmål lige nu er, om der kan landes et generelt forlig. Og hvad betyder så det? Det betyder, at lige nu kæmper arbejdsgivere og forbund med at blive enige om, hvor stor lønudviklingen på de offentlige områder skal være over de næste to år. Det er finansminister Nikolaj Wammen, der sidder for bordenden af den forhandling, og vi ved indtil videre, at han ikke mener, at lønudviklingen bør overstige 8,8 procent. Forhandlingsfællesskabet har sagt, at de mener, at der skal mindst en tocifret ramme til – altså mindst 10 procent.

Wammen begrundet blandt andet sit tal med, at lønudviklingen på det private område ikke ser ud til at blive så høj, som man troede, da man aftalte overenskomster på det private område. Og offentligt ansattes lønudvikling må jo som bekendt ikke overstige de privatansattes lønudvikling.

Problemet er bare, at når politikerne og Finansministeriet skal vurdere, hvor meget noget må eller skal koste, så vurderer de konsekvent forkert. Det er uanset, om de skal vurdere, hvor meget velfærd der er råd til, eller om det handler om, hvor meget offentligt ansatte skal have til overenskomstforhandlingerne. Vi ved allerede nu, at der sidst blev vurderet næsten to procentpoint ved siden af op til de seneste overenskomstforhandlinger.

Så det, jeg og resten af LFS holder nøje øje med lige nu er, om parterne kan blive enige om et tal.

**“Når politikerne og Finansministeriet skal vurdere, hvor meget noget må eller skal koste, så vurderer de konsekvent forkert.”**

Hvis ikke de bliver enige om et tal, kan der ligesom ved overenskomstforhandlingerne i 2018 varsles konflikt. I så fald vil parterne havne i Forligsinstitutionen, hvor de skal bruge deres kræfter på at lande et forlig. Dengang varslede Forhandlingsfællesskabet konflikt – blandt andet fordi man ikke kunne blive enige om lønudviklingen.

Hvis der bliver varslet konflikt, står LFS klar. Vores tillidsfolk er forberedte til tænderne og vil være i stand til at sørge for, at alle medlemmer kan være trygge i forhold til, hvad der sker – uanset om Forligsinstitutionen er i stand til at lande en aftale, eller om vi ender i, at nogle af os bliver udtaget til konflikt.

Vi står i en helt anden situation end i 2021, hvor spillet var tabt på forhånd på grund af covid-19 og de begrænsninger i forhold til at mødes, som pandemien medførte.

Men foreløbig venter vi med bankende OG kampberedte hjerter på at hørte, hvad vores forhandlere kan lande i denne første og helt afgørende runde af OK-forhandlingerne. Og selv om et overenskomstresultat sendes sammenkædet til afstemning, så er spillereglerne de samme som altid.



Kirsten Gunvor Løth,  
formand for LFS



# MERIT SOM SPORSKIFTE FÅR GODE KARAKTERER

Det er knap tre år siden, at ca. 30 meritpædagogstuderende som sporskifte begyndte på Københavns Professionshøjskole. Målgruppen for uddannelsen var studerende, der havde en bachelor- eller kandidatuddannelse i forvejen, men som trængte til et skift i deres arbejdsliv.

Siden er uddannelsen vokset til knap 300 studerende. Det første hold sporskiftestuderende dimitterede i sommer, og den første midtvejsevaluering af uddannelsen viser positive tilbagemeldinger fra både dimittender, studerende og daginstitutionsledere.

Midtvejsevalueringen viser, at sporskifteuddannelsen klæder de studerende på til pædagogisk praksis og har et godt fagligt niveau. Således svarer 90 procent af det første hold dimittender, at de er blevet "fagligt udfordret på en måde, der har bidraget til deres læring og pædagogiske faglighed". Tilsvarende svarer 85



procent af de pædagogiske institutioner, at de studerende "udfordres på en måde, som bidrager til deres egen og øvrige ansattes udvikling".

Meritpædagoguddannelsen som sporskifte er stadig en forsøgsuddannelse, som Uddannelses- og Forskningsministeriet har godkendt i perioden 2021-2026. I

dag deltager 27 kommuner i forsøget.

Gennemsnitsalderen på de optagne på meritpædagoguddannelsen som sporskifte er 37 år, men med en stor aldersspredning. To ud af tre studerende kommer med en akademisk bachelor eller kandidatuddannelse – især med humanistisk eller samfundsfaglig baggrund.

---

## KOM TIL MORGENAKTION

**Forhandlingerne** om OK24 er godt i gang, og derfor mødes vi til morgenaktioner, hvor vi deler morgenbrød og flyers ud for at gøre opmærksomme på, at vi vil have flere kroner. Se, hvor og hvornår du kan slutte dig til i kalenderen på forsiden af [www.lfs.dk](http://www.lfs.dk)



## JAN HOBY OM DET KOMMUNALE OPRØR

I anledning af Kommunaløkonomisk Forum i Aalborg gik medarbejdere over hele landet sammen om et opråb til deres lokalpolitikere. Deres opfordring lød, at politikerne skal sige fra over for budgetloven og de deraf følgende økonomiaftaler, der tvinger kommunerne til at spare på velfærden. Jan Hoby, der har været initiativtager til opråbet, sagde til Arbejderen, at "problemerne løses ikke ved, at regeringen drysser lidt penge ud i forbindelse med finansloven. Der skal gøres op med den grundlæggende underfinansiering af velfærden". Læs hele artiklen på Arbejderen.dk ved at søge på 'nødråb fra kommunerne.'



## LFS I MEDIERNE



### STÆRK KRITIK AF TREPARTSAFTALEN

Der var ikke mange torne på roserne, hvis man skulle tro fagforeningernes omtale af treparts-aftalen. Men sådan ser næstformand i LFS, Jan Hoby, det ikke. Tvært imod argumenterede han i A4-medier for, at "fagbevægelsen har accepteret markante indrømmelser og modregninger, som både har kortsigtede og langsigtede konsekvenser for fagbevægelsen, medlemmerne og resterne af velfærdsstaten". Hele debatindlægget kan læses på a4medier.dk ved at søge på Jan Hoby og finde indlægget, der handler om treparts-aftalen, som er udgivet 15. december 2023.



### FORMANDEN KRITISERER DEN POLITISKE RO

Der var netop indgået en treparts-aftale og en finanslov, der på ingen måde løfter det pædagogiske område op af årtiers nedskæringer, da Kirsten Gunvor Løth i netmediet Socialmonitor forsøgte at nuancere det skønmaleri, politikerne havde travlt med at male. I debatindlægget gør hun det klart, at politikerne er uendelig langt fra virkeligheden, når de kan juble over en finanslov, der fordeler peanuts, uden at de i samme ombæring adresserer, hvor presset den kommunale velfærd er af selvsamme politikeres stramme budgetlov. Hele indlægget kan læses på socialmonitor.dk ved for eksempel at søge på Kirsten Gunvor Løth.



### ANSVARFRALÆGGELSE PÅ SOCIALOMRÅDET

Vi lever i en illusion om, at vi har et velfærdssamfund og retssikkerhed. Det gælder bare ikke for de svageste borgere, de handicappede og syge. Det skriver næstformand i LFS, Jan Hoby, og Martin Wæver, aktivist i #EnMillionStemmer og Borgernes Talerør, i et debatindlæg i Socialmonitor den 25. januar, hvor de opfordrer både politikere og medier til at lægge skyklapperne og forholde sig til ulovlige praksisser i sagsbehandling og forvaltning på det specialiserede socialområde. Hele indlægget kan læses på socialmonitor.dk ved for eksempel at søge på Jan Hoby.

#### Debat: Den, der tier, samtykker til årtiers kollektive svigt

Der er uendelig langt mellem forventningen om vores velfungerende velfærdssamfund og virkeligheden. Danmark står midt i en alvorlig risikofylt periode med vedvarende ansvarsløshed på det specialiserede socialområde, mener Jan Hoby og Martin Wæver.

## NY PODCASTSERIE: STØJ I DAGTILBUD

7 ud af 10 børn svarer, at der er larm i deres børnehaver. Det viser tal fra Dagtilbudstermometeret. Det er et problem, for støj påvirker ikke kun hørelsen, men også koncentrationen, hukommelsen og beslutningsevnen.

I en ny podcastserie på tre afsnit, sætter DCUM, Dansk Center for Undervisningsmiljø, derfor fokus på støj i dagtilbud.

I første afsnit fortæller civilingeniør Uffe Jespersen om støj og kommer med helt konkrete tekniske løsninger på, hvad man kan gøre for at redu-

cere støj i dagtilbud. I andet afsnit fortæller arkitekt og specialkonsulent ved DCUM Ulla Kjærvang om, hvorfor det er vigtigt at arbejde med at reducere støj, og så kommer med hun med pædagogiske løsninger. I tredje og sidste afsnit besøger podcasten Tumlelunden i Viborg, der fortæller og giver en rundvisning i deres nye hus fra 2017, samtidig med at de deler erfaringer med at reducere støj.

Du kan finde podcasten på Spotify og Apple podcast.







Den 4. januar var den officielle startdato for forhandlingerne mellem Forhandlingsfællesskabet og KL. Aktive fra en række fagforeninger, henunder LFS, var samlet i bidende vinterkulde for at klappe forhandlerne på det kommunale område ind, akkompagneret af taler og musik. FOA-formand Mona Striib (tv) er topforhandler på det kommunale område. Det er BUPL-formand Elisa Rimpler, der ses til højre med det lyserøde flag, mens man bagved kan se Dorthe Boe Danbjørg, forkvinde i Dansk Sygeplejeråd.

# OK24 – HVOR STÅR VI NU?

Resultatet af trepartsaftalerne betyder, at OK24 ikke kommer til at handle om ligeløn for de traditionelle kvindefag. Kampen kommer til at stå om den overordnede økonomiske ramme, for det er den, der afgør, hvor meget de lavestlønnede bliver løftet i denne omgang, siger Kirsten Gunvor Løth, formand for LFS, der understreger, at den politiske kamp mod uligelønnen ikke er slut.

**LFS varmede op** til OK24 med et lønkrav på 10.000 mere om måneden, hvoraf de to-tredjedele bestod af lønefterslæb for de traditionelle kvindefag, der siden 1969 er sakket agterud lønmæssigt. Håbet var, at regeringen ville vælge at gøre op med uligelønnen ved at tilføre en ekstra pose penge til formålet før forhandlingerne - for eksempelvis i forbindelse med trepartsforhandlingerne.

”Sådan blev det ikke. Trepartsforhandlingerne kom udelukkende til at handle om rekrutteringsudfordringer,” siger Kirsten Gunvor Løth, som ikke et øjeblik fortryder 10.000 kroners kravet.

”Det er et retfærdigt krav, og vores tilhidsfolk har bakket op om det. Men det er en politisk kamp, som ikke udelukkende kan forhandles hjem under overenskomstforhandling. Den kræver, at politikerne tager uligelønsspørgsmålet alvorligt og vælger at handle på det. Og det er en kamp, vi fortsætter,” siger LFS-formanden.

## **Pengeposen alle skal dele**

Men lige nu kæmpes der om den overordnede ramme for OK24.

Rammen, man forhandler om, og som bagefter skal fordeles mellem de enkelte faggrupper, består af en procentdel af den samlede lønsum på hele det offentlige område.

Lønmodtagersiden har spillet ud med et krav på mindst 10 procent. Den seneste udmelding fra finansminister Nicolai Wammen er forventeligt nok lavere. ▶



## **Vigtigt fra efterårets trepartsaftale**

- Der er afsat flere penge til pædagoglønninger. Pengene svarer i meget grove træk til et beløb på 1800 kroner per fuldtidsansat pædagog, som indføres over tre år, men den endelige fordeling aftales først under selve overenskomstforhandlingerne. På døgnområdet får pædagogmedhjælpere og pædagogiske assistenter, der følger de samme arbejdstidsaftaler eller har enslydende arbejdstidsregelsæt med pædagoger, del i puljen, der er afsat til særydelser.
- Der afsættes 70 millioner kroner ved OK24 til blandt andet at aftale ekstra lederløn på det kommunale område.
- Efter OK24 afsættes der 650 millioner kroner fra ekstraordinære trepartsmidler til puljer, tillæg og lokalløn, der understøtter rekruttering og fastholdelse på udvalgte områder i kommunerne.
- Der afsættes 240 millioner kroner frem mod 2026 til at styrke arbejdsmiljøet i kommuner og regioner.
- Alle stillinger på daginstitutionsområdet skal fremover som udgangspunkt slås op som fuldtidsjob.
- I 2024, 2027 og 2030 skal kommunerne give deltidsansatte på daginstitutionsområdet mulighed for at komme op på fuld tid, hvis de selv anmoder om det.
- Pædagogernes seniordage-ordning forringes. Fra 2026 skal seniordage følge udviklingen i folkepensionsalderen, så man har ret til seniordage 10 år før den officielle folkepensionsalder, hvor man i dag har ret til seniordage, fra man er 56. Man skal fremover selv aktivt vælge at tage sine seniordage, ellers bliver de udbetalt.
- Afstemningen ved OK24 sammenkædes under forligsmandsloven. Det betyder, at der kun kan blive konflikt, hvis et samlet flertal af lønmodtagerne på det kommunale og regionale område stemmer nej. Så man kommer ikke til at se en gentagelse af situationen i 2021, hvor sygeplejerskerne forkastede deres overenskomst og gik i konflikt på egen hånd. Til gengæld vil det udløse en storkonflikt, hvis et flertal stemmer nej.

- Han abonnerer på holdningen om, at offentligt ansatte ikke må stige mere i løn end de ansatte på det private arbejdsmarked, og han udtalte i december, at *”den klare vurdering er, at ser man de næste to år under ét, så forventer vi på baggrund af udviklingen i den private sektor en økonomisk udvikling på 8,8 procent samlet set. Så det er løftet set fra mit perspektiv som finansminister.”*

### Det bygger på fantasipenge

Kirsten Gunvor Løth kalder finansministerens forudsigelser om lønudviklingen på det private arbejdsmarked for en kamp om fantasipenge.

”Vi ved alle sammen, at økonomi ikke er en eksakt videnskab, og at Finansministeriet ikke har en god forhistorie, hvad angår forudsigelser. Men sådan er spillets regler. Man spiller med musklerne og sender følere ud i den indledende fase af forhandlingerne,” siger Kirsten Gunvor Løth.

Den overordnede ramme skal altså på plads, før man for alvor kan få lavet aftaler for de enkelte faggrupper og organisationer.

Men det betyder ikke, at der er ro ved forhandlingsbordene.

”Vi er i fuld gang med at forhandle en masse delaftaler, som ikke direkte handler om penge,” fortæller Kirsten Gunvor Løth.

### Kroner og ører eller procenter

En stor knast ved OK24 er diskussionen om, hvorvidt lønstigninger bliver udmøntet i kroner og ører eller i procenter. Traditionen har været procentuelle stigninger,



## Hvad sker hvornår?

### 15. december 2023

Mona Striib fra FOA, som er topforhandler på det kommunale område, udvekslede krav med KL's topforhandler Michael Ziegler.

### 4. januar 2024

Mona Striib begyndte sammen med de øvrige forhandlere fra Forhandlingsfællesskabet de egentlige overenskomstforhandlinger med KL. Forhandlingerne på det regionale område begyndte den 5. januar, mens de statsansattes organisationer har forhandlet siden december 2023.

Forhandlingsfællesskabet på det kommunale og regionale område kan ikke færdiggøre sine forhandlinger, før CFU, som repræsenterer de statsansatte, og finansministeren lukker deres aftale, hvilket planmæssigt kommer til at ske i løbet af 5. eller 6. februar.

Men der forhandles i hele januar på både det kommunale og det regionale område.

### 9.-11. februar 2024

Lander det statslige område en aftale senest den 6. februar, forventes det, at der kan landes en aftale på det kommunale område mellem den 9. og 11. februar.

Når der er lavet forlig om de overordnede økonomiske rammer, det vil sige, hvor mange penge der samlet går til eksempelvis de ansatte i kommunerne, gælder det organisationsforhandlingerne. Organisationsforhandlingerne handler om aftalerne for de enkelte organisationer inden for eksempelvis det kommunale område, og om hvordan pengene skal fordeles mellem blandt andet FOAs medlemmer, sygeplejerskerne, lærerne og så videre.

### 29. februar 2024

Organisationsforhandlingerne skal ifølge planen være færdige den 29. februar, idet overenskomsterne udløber den 1. april. Inden en overenskomst udløber, bliver den opsagt af parterne til genforhandling. Samtidig kan parterne sende varsel om henholdsvis strejke og lockout. Et varsel bliver typisk tidligst sendt fire uger før, overenskomsterne udløber på det offentlige område.

Forligsmanden har dog mulighed for at udskyde den varslede konflikt to gange i 14 dage – en mulighed, Forligsmanden ofte gør brug af.

Hvis det lykkes at lave aftaler på både det statslige, kommunale og regionale område, sender forbundene aftalerne til urafstemning blandt medlemmerne. Det kommer i så fald til at ske i april. Hvis et flertal af lønmodtagerne på det kommunale og regionale område stemmer nej, udløser det storkonflikt.



hvilket overenskomst efter overenskomst har skævvredet de offentlige lønninger mere og mere til fordel for de højstlønnede.

”Det har været en mærkesag for os og for FOA at få gjort op med de procentuelle stigninger,” siger Kirsten Gunvor Løth,

Kirsten Gunvor Løth, formand for LFS, er ikke i tvivl om, at forbundsformand Mona Striib kæmper for at ændre de procentuelle stigninger til kroner og ører stigninger. Men hun erkender også, at det er op ad bakke at skaffe den fornødne opbakning i den øvrige fagbevægelse.

som ikke er i tvivl om, at forbundsformand Mona Striib kæmper for sagen.

”Men noget tyder på, at det er op ad bakke, og at det indtil videre kun er 3F, der har bakket aktivt op om kravet. Det samlede Forhandlingsfællesskab har dog fremsendt krav om, at der skal afsættes penge til de lavestlønnede. Mit bud er derfor, at vi ender ud med nogle kompromisløsninger, hvor en mindre del af de forventede lønstigninger bliver udmøntet i kroner og ører i form af nogle puljer på de laveste løntrin til nogle af de lavestlønnede grupper,” siger Kirsten Gunvor Løth. ●





## OK24 ordbog

**Forhandlingsfællesskabet:** Forhandlingsfællesskabet er en sammenslutning af 50 faglige organisationer, der repræsenterer ca. 556.700 ansatte i de 98 kommuner og de fem regioner. Ved OK24 er det Mona Striib, som er formand for FOA, der er forhandlingsleder for Forhandlingsfællesskabet.

**Overenskomst:** Overenskomsten er den aftale mellem én eller flere fagforeninger og arbejdsgivere, der fastlægger de overordnede vilkår i et ansættelsesforhold, og som både omhandler løn, pensionsvilkår, arbejdstidsregler og så videre.

**Ramme:** Den økonomiske ramme angiver, hvad parterne samlet kan forhandle om. Hvis parterne bliver enige om for eksempel 12 procent af den samlede lønsum, er det ikke sådan, at din løn stiger med 12 procent. En del af pengene skal betale for ferie, tillæg, pensioner, arbejdstid, tillæg og så videre.

**Reguleringsordningen:** Reguleringsordningen skal sikre, at lønudviklingen på det offentlige område følger det private. Lønnen bliver reguleret med 80 procent af forskellen mellem den offentlige og den private lønudvikling – både i opad- og nedadgående retning

**Trepartsaftale:** En trepartsforhandling er en forhandling mellem tre parter; regeringen, fagbevægelsen og arbejdsgiverne, som foregår uden om de egentlige overenskomstforhandlinger. Forhandlingerne kan dreje sig om enkeltstående temaer og om tværgående, politiske problemstillinger på det danske arbejdsmarked. I december 2023 blev der afholdt trepartsforhandlinger, hvor man lavede en række forhåndsaftaler i forhold til OK24, herunder at nogle faggrupper skulle have mere i løn.

**Urafstemning:** Når repræsentanterne for de faglige organisationer og for arbejdsgiverne er blevet enige om udkastet til en ny overenskomst, sendes den til afstemning blandt alle medlemmerne, en såkaldt urafstemning.



## Faktaboks

Det er FOAs formand Mona Striib, der forhandler de overordnede krav for LFS' medlemmer, idet LFS er en afdeling af FOA.

LFS-formand Kirsten Gunvor Løth deltager sammen med sektorformand Kim Henriksen i en række af de decentrale forhandlinger, der særligt vedrører LFS' medlemmer.

Du kan se FOA-kravene her:  
[www.foa.dk/temaer/ok-forhandlinger/ok24#krav](http://www.foa.dk/temaer/ok-forhandlinger/ok24#krav)

"Det er en kamp om fantasipenge, når finansministeren bygger sit udspil på forudsigelser om lønudviklingen på det private arbejdsmarked for. For vi ved alle sammen, at finansministeriet ikke ligefrem er kendt for at ramme plet. Men sådan er spillet," siger LFS-formand Kirsten Gunvor Løth (th).

# VIPPEN ER LUKNINGSTRU VORES OMSTILLINGSPA NÅET ET HELT NYT NIVE

Faldende børnetal i Københavns Kommune betyder, at politikerne skal tage stilling til lukning og tilpasning af en række dagtilbud. Et af dem er Idrætsbørnehuset Vippen, som foreslås lukket. Det har givet anledning til en kaotisk tid i børnehuset, og en omfattende vandskade har budt på flere flytninger. Alligevel lykkes personalet med at holde på arbejds glæde og ansatte.

**For omkring** et halvt års tid siden, ville få have gættet på, at Vippen skulle ende på en liste over institutioner, som kommunen foreslår at lukke. Men sådan blev virkeligheden efter et omfattende forløb med skimmelsvamp, flytninger og for lavt børnetal.

”Vi er jo en institution med flotte tilsyns- og KIDS-rapporter, og vi har en sindssygt velfungerende børnegruppe fra stærke familier samt rasende kompetent pædagogisk personale. Men i de tre år, jeg har været leder, har vi i perioder haft problemer med vandskader. Det har gjort mig ret bekymret, men skiftende meldinger fra håndværkere har talt problemet ned og lavet småreparationer. Endelig laves der en rapport, der skal vise det totale omfang af problemet, og det viser sig at være langt værre, end nogen hidtil har estimeret,” fortæller Linda Maja Rasmussen, der er leder i Idrætsbørnehuset Vippen.

Og herfra begynder enhver husejers mareridt at udfolde sig. En dag banker håndværkerne hul på gulvet, og efter Linda Maja Rasmussens beskrivelse har gulvet alle regnbuens farver – der er omfattende skimmelsvamp.

## Flyttekaoset begynder

Rum for rum forsøger håndværkerne at renovere den 19 år gamle bygning, men pludselig kan personalet mærke, at luftkvaliteten er forandret. Linda Maja Rasmussen insisterer på, at der skal laves luftprøver, og da hun endelig får håndværkerne overbevist, bonner den kraftigt ud, og hun får meldingen, at de skal flytte inden en uge.

Huset, der så sent som i 2023 er blevet renoveret for cirka to millioner, vurderes nu i stedet klar til nedrivning. Og i samme ombæring kommer Vippen med på listen over institutioner, forvaltningen foreslår lukket. I den første indstilling var huset, ifølge Linda Maja Rasmussen, ikke på listen over dagtilbud, der skulle nedskalere eller lukke.

## Fra idrætsprofil til busbørnehave

Idrætsbørnehuset Vippens børnehavedel, der ligesom vuggestuen før lå tæt på Hvidovre Hospital, er flyttet midlertidigt til Amager, tæt ved Vestamager metrostation. Børnene kører hver dag de knap 15 kilometer i en bus for at komme ud til de baraklignende bygninger, der senere skal anvendes af naboskolen, og som derfor

udelukker, at Vippen kan blive boende, ligesom der heller ikke er mulighed for, at vuggestuen kan flytte med, så de kan blive ét hus igen.

”Flytningen betyder, at det er blevet svært for forældre at give deres børn en tidlig dag. Det har givet utryghed hos nogle af forældrene, for vi har en gruppe børn, der ellers ville blive hentet tidligt ind i mellem, og det har krævet tilvænnning for familierne,” fortæller Birgitte T. Lund, der er pædagog og tillidsrepræsentant.

”Vi gør et stort stykke arbejde for at holde fast i vores gode forældresamarbejde, men i og med at forældrene sjældent er ude i vores lokaler på Amager, kommer meget dialog til at foregå over Aula, og det er jo ikke det samme,” uddyber hun og tilføjer, at det også har givet lidt sværere afleveringer om morgenen.

## Helt nye udfordringer

Det er de helt lavpraktiske ting ved en flytning, der bidrager til kaos. Og det har i den grad ramt Vippens personale, der ifølge Linda Maja Rasmussen har fået en masse ekstra-opgaver, som de formår at løse, midt i at hverdagen skal ligne sig selv.

# ET: RATHED HAR AU



For Linda Maja Rasmussen (tv.) og Birgitte T. Lund har de seneste måneder i Idrætsbørnehuset Vippen ikke været lette. De har skullet være mere end almindeligt omstillingsparate for at kunne sikre høj pædagogik i en tid med masser af kaos.

”Når forældrene ikke kommer i huset, så aner de tit ikke, hvad deres børn har af tøj herovre. Vi har før stået i den situation, at børnene ikke havde nok tøj til, at vi kunne lade dem komme udenfor, for så ville de fryse helt vildt. Så jeg har nogle gange lagt alt deres tøj ud på gulvet og taget et billede og sendt til forældrene. Den slags bruger vi enormt meget tid på,”

siger Birgitte T. Lund og bliver suppleret af Linda Maja Rasmussen:

”Og vi skal huske, at vores familier ikke aktivt har valgt, at deres børn skulle gå i en udflytter. Når man vælger det til, så ved man også, at det kræver dobbelt af alt tøj, og man accepterer, at dagens længde bestemmes af, hvornår bussen kører og kommer retur,” siger Linda Maja Rasmussen.

## Asfalten lægges nu

For den fremtid for Vippen er så usikker, er det også svært for personalet at gennemføre dagligdagen på samme måde, som den så ud for knap et år siden.

”Vi lever pt. slet ikke op til, at vi er en idrætsinstitution. Dagen starter og slutter med, at børnene sidder stille i 30 minutter. Det er ikke i vores ånd, men så må ▶



- vi kompensere, og for eksempel har vi droppet at holde en stillesiddende samling om morgenen, for det er børnene ikke gearret til,” siger Linda Maja Rasmussen, og Birgitte T. Lund tilføjer:

”I vores gamle lokaler brugte vi pikto-grammer for at overskueliggøre dagen, men det kan ikke lade sig gøre at hænge tavlerne op her”.

På dagen, hvor LFS Nyt besøger Vippen, viser termometeret frostgrader udenfor. I de bagerste lokaler på Amager står institutionens tumlemøbler urørt hen, fordi det i øjeblikket ikke er muligt at tænde for varmen i rummet. Det er et eksempel på en af de mange ting, som spænder ben for pædagogikken i øjeblikket.

”Vi tager de bedste beslutninger ud fra, hvad vi ved. Men forudsætningerne og tidsrammen ændrer sig hele tiden, og så må vi sadle om. Vi skulle have været hjemme nu, men nu ved vi, at vi aldrig skal hjem. Vi skal noget andet, som vi endnu ikke ved, hvad er. Og det er ikke fordi, vi ikke har fået penge til at købe nye møbler, det har vi, og vi er generelt blevet mødt af en meget forstående forvaltning. Men vi ved stadig ikke, hvad der sker lige om lidt,” siger Linda Maja Rasmussen.



Da LFS besøger Idrætsbørnehuset Vippen, står institutionens tumlemøbler urørt hen, fordi det i øjeblikket ikke er muligt at tænde for varmen i rummet. Der er mange vanskeligheder, som det pædagogiske personale også skal holde snor i at fikse undervejs.



## Forældreråd ønsker sammenlægning

Forældrerådet i Idrætsbørnehuset Vippen har sendt et høringssvar til Børne- og Ungdomsudvalget, hvor de tilkendegiver, at de ønsker en sammenlægning med Tvillingehuset i Valby, der er en nyåbnet integreret daginstitution. I deres høringssvar skriver forældrerådet blandt andet: ”Vores børn har gennem de seneste tre år været trukket igennem store omvæltninger (...) hele tiden med det løfte stillet i udsigt, at det hele var overstået lige om lidt”. Forældrene lægger også vægt på deres store tillid til personalet og deres evne til at sikre tryghed i en turbulent tid.

I et høringssvar underskrevet af medarbejdere i Vippen, klyngens Lokal MED, klyngens forældrebestyrelse og klyngeledelsesteamet fremgår det også, at man ønsker en sammenlægning med Tvillingehuset eller en anden institution i kommunen.

Høringssvarene præsenteres for Børne- og Ungdomsudvalget d. 7. februar 2024.

## Ingen udsigt til at komme hjem

Det er ifølge Københavns Kommune de faldende børnetal, der er skyld i, at en række dagtilbud skal justeres eller lukke. Og Idrætsbørnehuset Vippen havde ganske rigtigt ledig kapacitet, også inden vandskaden eskalerede.

”Vi havde lagt en plan for, hvordan vi også skulle tilbyde basispladser fra 1. januar, men det blev selvsagt ikke muligt på grund af situationen. Den plan blev lagt få måneder, inden omfanget af vandskaderne blev opdaget. Fordi vores fremtid er så usikker, har jeg også lukket for indskrivning allerede nu. Vi kan jo ikke give den tryghed, som en indkøring kræver,” fortæller Linda Maja Rasmussen.

Vippen har plads til 80 børn, og ifølge Linda Maja Rasmussen er kun cirka 25

af dem bosat i Københavns Kommune. Derfor har hun også forståelse for, at man overvejer at lukke lige netop Vippen, selvom det er en svær erkendelse.

”Forvaltningen har spurgt mig, hvad der var mit ønskescenarie. Jeg tror, mit svar var, at nogle gange skal man stoppe med at give hjertemassage. Det, der er mit drømmescenarie nu, er, at vi kan blive genhuset og få lov at lukke sammen som en samlet institution. På den måde kan vi bedst muligt passe på børn, familier og personale,” siger hun.

### Hånd om medarbejderne

Som tillidsrepræsentant har det været en usikker tid at stå i. Men den store genomsigtighed har gjort, at processen trods alt har været tryk, sygefraværet er ikke steget, og det er også lykkedes at holde på medarbejderne, imens kaos stod på.

”Det har da været hårdt, men det er ikke nogens skyld. Vi holdt åbent i den uge, hvor hele huset skulle pakkes ned og flyttes. Da vi mødte ind mandagen efter, og alt stod i kasser, og ingen vidste, hvor bleerne var, var det især hårdt,” fortæller Birgitte T. Lund, der oplever, at de er lykkedes med at bevare roen over for børnene, som overordnet har håndteret flytningen fint.



## Institutioner i risiko for nedlukning eller justering

Der er udpeget 14 institutioner, som foreslås nedskaleres, sammenlagt eller lukket. Børne- og Ungdomsudvalget præsenteres for høringsvarene d. 7. februar og tager endeligt stilling til sagen d. 27. februar 2024. Omlægningerne skal ske senest 1. juni 2025, hvis planen vedtages.

### Nørrebro

**Brolopperne og Tusindfryd** Der er et forslag om at lægge institutionen sammen med Tusindfryd

### Valhalla og Barndommens Land

De to institutioner foreslås permanent sammenlagt

### Børnehusene ved Skoven

Foreslås midlertidigt nedjusteret

### Valby/Hvidovre

#### Idrætsbørnehuset Vippen

Foreslås permanent lukket

### Østerbro

**Eventyrøen** Foreslås midlertidigt nednormeret

**Børnehuset Cobra** Foreslås permanent lukket

### Eventyrlandet /afd. Davids

Foreslås lagt sammen med Eventyrlandets andre afdelinger

### Brønshøj-Husum

**Parkhøj** Foreslås permanent lukket

**Bellahøj Børnehave** Foreslås permanent lukket

### Amager Øst

**Børnehuset Gaia** Foreslås permanent nedjusteret

**Stjernehimlen** Foreslås midlertidigt nedjusteret

### Børnehuset Lygtemagerstien

Foreslås permanent sammenlagt med Idrætsinstitutionen Hoppeland i Hoppelands lokaler

**Følfodsvejs Vuggestue** Hele vuggestuen foreslås permanent lukket.



## Idrætsbørnehuset Vippen

Vippen ligger uden for Københavns Kommune, og er en såkaldt virksomhedsinstitution. Det vil sige, at børn, der ikke bor i Københavns Kommune, kan blive skrevet på institutionens venteliste, hvis forældrene kan dokumentere deres ansættelse på Hvidovre Hospital, der ligger tæt på Vippen. Børn af ansatte har fortrinsret på ventelisten. Af samme årsag er Idrætsbørnehuset Vippen et af de ganske få dagtilbud i Københavns Kommune, der tilbyder weekendpasning.

Siden 2018 har Københavns Kommune brugt over 3,5 millioner på reparationer og vedligehold af bygningen i Hvidovre, der nu forventes at blive revet ned.

LFS har søgt aktindsigt i, hvor mange der via pladsanvisningen har ønsket plads i Vippen de seneste år, og hvor mange der er blevet anvist. Københavns Kommune mener ikke, det er muligt at give indsigt i dette.

27. februar tager Børne- og Ungdomsudvalget endelig stilling til Idrætsbørnehuset Vippens fremtid, og indtil da forsøger Linda Maja Rasmussen og Birgitte T. Lund at sikre mest mulig ro for børn, forældre og personale. Og den øvelse får de hjælp og opbakning til fra klyngeledere og forvaltning.

”Man kan indimellem blive godt og grundigt træt af de strukturer og ændringer, der er i Københavns Kommune, men lige nu er det også vores redning. Vi har haft samtaler med hver enkelt medarbejder for at sikre, at deres ønsker bliver hørt. Min mission er at sikre, at alle lander et godt sted, hvor deres gode kompetencer kan komme i spil,” siger Linda Maja Rasmussen. ●

LFS har knap 12.000 medlemmer, som alle arbejder med pædagogik i den ene eller anden form. Du kan i denne serie møde en række LFS'ere og læse om, hvordan de havnede i netop deres job.

## MEDLEMSPORTRÆT

Har du en kollega, som du synes, vi skal portrættere, eller har du selv en historie at fortælle, så kontakt redaktionen på [lfscopy@lfs.dk](mailto:lfscopy@lfs.dk).

# FRI LEG ER GEMMEN DET ER

”Jeg blev virkelig glad, da jeg modtog VIAs idræts- og bevægelsespædagogiske pris 2023. Jeg brænder jo så meget for arbejdet med børn og motorik og kører bare derudaf med det ting, jeg finder vigtige. Jeg ser mig ikke så meget tilbage. Prisen gav mig anledning til at standse op og få øje på, at nogen rent faktisk synes, at jeg har gjort en forskel, og at min indsats har rykket. Det var en meget rørende erkendelse for mig.”

”Det at bruge kroppen var en så integreret del af min opvækst, at jeg ikke engang tænkte over det. Jeg er opvokset på en gård på Lolland, hvor jeg var med til at passe dyrene, red på vores heste, skød med luftbøsse og kørte traktor. Jeg kommer fra en familie med en stærk gymnastiktradition, så jeg gik til gymnastik, fra jeg var lille, og da jeg blev otte, begyndte jeg at dyrke atletik og trænede tre til fire gange om ugen frem til 18 årsalderen og deltog i en masse konkurrencer. Da jeg efter gymnasiet fik tilbudt en elevplads i en bank og gennemførte uddannelsen, gik der lang tid før jeg forstod, hvorfor jeg mistrivedes. Men det var simpelthen, fordi jeg sad for meget stille indendørs. Så da jeg var færdig med min bankuddannelse, sagde jeg op og blev fitnessinstruktør i stedet.”

”Da jeg fik mit første barn, forærede min mand mig en babyjogger. De var ikke særligt almindelige dengang, og jeg fik det danske agentur til at importere dem fra USA. Det gik op for mig, at man også kunne importere løbevogne til børn med handicap, så de og deres familier kunne bevæge sig i meget mere uvejsomt terræn, end almindelige kørestole tillod. Så jeg tilbragte syv år som selvstændig, hvor jeg stod for import og forhandling, og hvor jeg blev mere og mere interesseret i behovene hos børn med funktionsnedsættelser.”

”I år 2000 begyndte jeg på pædagoguddannelsen. Det gik op for mig, at jeg kunne forene min interesse for bevægelse, motorik og børn – især de udsatte – ved at blive pædagog. Jeg havde nogle fantastiske år på seminariet i Hillerød, hvor jeg fortsatte som timelærer, da jeg var færdig, samtidig med at jeg fik midler til to mindre fondsfinansierede projekter, der begge handlede om bevægelse og motorik.”

”Jeg kom til Københavns Kommune i 2009, hvor jeg blev støttepædagog. I perioden 2005 - 2011 gennemførte jeg kurser i pædagogisk idræt og diplommoduler indenfor inklusion og idrætsdidaktik. Det førte til, at jeg i 2012 blev bedt om at være leder af et projekt, der skulle forebygge overvægt hos børn via bevægelse. Fra 2012 - 2015 tog jeg en master i specialpæda-



# ODT. SLET IKKE NOK

gogik, og da skolereformen kom med dens fokus på mere bevægelse i skolen, blev jeg bedt om at blive lidt længere i Fagligt Center. Og jeg har været der siden. Der er heldigvis en stigende bevidsthed om, hvor vigtigt det er at arbejde med bevægelse og motorik.”

”Vores projekt hedder børn og bevægelseskultur, og vi har gennem årene afholdt flere kurser for alle støttepædagoger og for mange af de øvrige faglige støttefunktioner i sansemotorik, lige som vi har undervist et hav af personalegrupper og enkeltpersoner. Alle børn har ret til bevægelse, og børn, der er sansemotorisk udfordrede, er i risiko for at få vanskeligheder på så mange områder. Jeg har altid de udsatte børn i tankerne, og det er så vigtigt for mig, at vi har øje for, hvor meget vi kan støtte op om deres udvikling ved at hjælpe dem med at udvikle sig motorisk. Fri leg er godt. Men det er ikke nok for alle. De børn, der har mest brug for støtte fra de professionelle voksne, har i særdeleshed brug for hjælp til at udforske og udfordre, hvordan de kan bruge deres kroppe. For det er en del af grundlaget for, at de kan lære og trives. Det er min vigtigste mission.”

---

**Navn:** Birgitte Møs

**Job:** Bevægelsesfaglig konsulent i Børne- og Ungdomsforvaltningen i Københavns Kommune

**Alder:** 59

**Bonusinfo:** Bor på Frederiksberg sammen med Kim og har fire voksne dine-og-mine børn, som alle er flyttet hjemmefra. Bruger gerne fritiden med havearbejde i sommerhuset ved Faxe Ladeplads. Har været inkarneret løber i ca. 50 år og dyrker desuden Pilates og TRX, mens havsvømningen for øjeblikket er sat på pause på grund af en skadet skulder. Spiller klarinet og var del af et bigband, da hun gik i gymnasiet. Er mere end almindeligt glad for chokolade og er ret dårlig til at sidde stille. Det sidste har dog ændret sig, efter at hun lærte at strikke under corona og nu kan være beskæftiget af strikpeindene i flere timer ad gangen.

---





Når man spørger Signe Meyer, hvad det bedste ved hendes arbejde er, så er hun ikke i tvivl: "Det er bedste er jo, at jeg får lov til at møde den unge med tillid, og at de for en stund giver mig lov til at blive en del af deres liv."



# ALLE HAR BRUG FOR AT VÆRE MERE END NOGENS ARBEJDE

Hvor meget skal man som socialpædagog engagere sig i de unges liv? Signe Meyer har i sit arbejde med socialt udsatte unge altid strakt sig langt. Hun mener, at alle unge fortjener en voksen, som lytter, i deres liv.

**Maria Sonmez** var 16 år, da Signe Meyer mødte hende første gang. Den dengang 16-årige pige var netop flyttet fra døgninstitution til den hybel, hvor Signe Meyer for nyligt var blevet ansat som kontaktperson.

”Jeg holdt af Maria lige med det samme,” siger Signe Meyer.

Maria Sonmez er i dag en ung kvinde på 22 år. Hun er denne eftermiddag mødt op på Signe Meyers arbejdsplads for at snakke og få hjælp med forskellige ting. Signe Meyer ikke længere ansat til at være Maria Sonmez kontaktperson, men de to mødes stadig med jævne mellemrum og holder kontakten over telefon og sms.

## Kan altid ringe

Signe Meyer ser i sit arbejde som socialpædagog med anbragte unge et stort behov for hjælp, selv efter de unge er fyldt 18 år. Heldigvis er der nogen, der får bevilget efterværn efter det 18 år, men det er langt fra alle.

”De unge har brug for tryghed og sikkerhed. Vi smider jo heller ikke vores

egne børn ud hjemmefra og stopper al hjælp til dem det øjeblik, de bliver 18 år. Jeg siger til de unge, som jeg afslutter, at de altid kan ringe, men det kan jeg kun gøre, fordi jeg har en arbejdsplads, der bakker mig op i den praksis” siger Signe Meyer. Hun ved, at det er en diskussion blandt socialpædagoger, hvor meget man skal engagere sig i de unges liv.

”På et tidspunkt ved en tidligere arbejdsplads var det på tale at udskrive en 19-årig pige til ingenting. Uden nogle voksne og uden efterværn. Jeg sagde til min chef dengang, at det ikke ville komme til at ske. Jeg kommer ikke til at sige farvel til et ungt menneske på den måde. No way. Hun var meget dårlig og endte med at blive udredt og komme over i et voksentilbud, men det var tæt på, at hun ingen støtte fik overhovedet.”

## Middelklasselogikker styrer

Signe Meyer påpeger, at det er dilemmafyldt, når tilbuddet om efterværn afhænger af den unges evne til at samarbejde. ◉



”Hvis et ungt menneske er meget dårlig og ikke formår at komme afsted til videre afklaring, så kan det ende med, at efterværnet stopper uden anden form for hjælp. Det er heldigvis sjældent,” siger Signe Meyer.

Signe Meyer arbejder i dag med indsatsen Critical Time Intervention (CTI), en indsats målrettet tidligere anbragte unge. Indsatsen er blevet implementeret på hybelinstitutionerne for at forebygge hjemløshed gennem intensiv støtte i overgangen til voksentilværelsen. Her arbejder hun med at styrke unges evne til at mestre et selvstændigt voksenliv.

Det undrer Signe Meyer, at efterværn ikke er en rettighed for anbragte unge.

”De kan kun få støtte, når deres anbringelse slutter, hvis de samarbejder indenfor de middelklasseslogikker, som hersker om, at du for eksempel skal stoppe med at ryge hash, og du skal gå i skole. Jeg har heldigvis arbejdet gode steder, hvor vi ikke udskriver unge til ingenting. Men det sker, at unge på 18 år bliver udskrevet tilbuddet om efterværn afhænger

af den unges evne til at samarbejde,” siger hun og tilføjer:

”Jeg synes, at jeg har et godt grundlag for at hjælpe den unge, men det frustrerer mig, når de bliver sanktioneret. Jeg kan mærke i mit arbejde, at det bliver sværere at hjælpe, når de unge bliver dårligere stillet økonomisk. De får mindre ro til at komme i bedring, og det giver os pædagoger og socialarbejdere en følelse af at arbejde i håbløshed, fordi situationen bliver forværret af sanktionerne.”

**”De unge har brug for tryghed og sikkerhed. Vi smider jo heller ikke vores egne børn ud hjemmefra og stopper al hjælp til dem det øjeblik, de bliver 18 år.”**

Signe Meyer er ikke længere kontaktperson for Maria Sonmez, men de to mødes jævnligt. Signe Meyer anser det for helt nødvendigt, at anbragte unge kan få hjælp efter det 18. år.



## Skrøbeligt økonomisk grundlag

Det er kendetegnet ved de unge, som Signe Meyer arbejder med, at deres økonomi hviler på et spinkelt grundlag. Et grundlag, der er blevet yderligere forringet af kontanthjælpsreformen fra 2023, som udfaser diagnosetillægget, som kan udgøre op til 4000 kroner om måneden, og dermed fjerner en del af de allermest udsatte unges økonomi. og dermed fjerner en del af de allermest udsatte unges økonomi.

”Det økonomiske grundlag, som de har, er så spinkelt, og i gymnasiet er der jo egenbetaling på en masse ting, som for eksempel studieture. Så det frustrerer mig meget, at den økonomiske ramme for de unge er så snæver og nu endda bliver yderligere forringet for nogle af dem, der har det sværest. Et sted at starte kunne for eksempel være, at gymnasiernes sætter et loft over, hvad en studietur må koste.”

Tidligere anbragte unge er markant overrepræsenteret i hjemløsestatistikkerne og i forhold til psykiske lidelser og afhængighed af rusmidler. Flere har derfor påpeget vigtigheden af indsatsen og støtten i overgangen fra barn til voksen styrkes. Rådet for socialt udsatte påpegede i deres høringssvar til Barnets lov, som trådte i kraft 1. januar, vigtigheden af, at anbragte unge ikke overlades til sig selv, når de fylder 18 år. Rådet anbefaler en efterværnsindsats, der strækker sig, indtil den tidligere anbragte unge fylder 30.

”De kan kun få støtte, når deres anbringelse slutter, hvis de samarbejder indenfor de middelklasselogikker, som hersker om, at du for eksempel skal stoppe med at ryge hash, og du skal gå i skole.”

## Man kan ikke tvangsmodne dem

En sikker ret til efterværn blev ikke en del af Barnets lov. I stedet har loven fået et kapitel om, at den unge skal forberedes til voksenlivet fra det 15. år.

Det er Signe Meyer kritisk overfor.

”Det er distanceret måde at anskue de unges liv på. Der er jo meget andet, der fylder, fra de unge er 15 til 18 år. Der er måske misbrug, kærestesor, psykiatri og alt muligt andet. Det er en god intention, at vi som pædagoger skal hjælpe med at forberede



Signe Meyer startede sit arbejdsliv som vuggestuepædagog, men fandt de forhold, hun mødte som pædagog for de mindste, så svære, at hun besluttede sig for at søge væk. ”Egentlig troede jeg slet ikke, at jeg kunne være pædagog. Men jeg har fundet min plads, hvor jeg ikke føler, at jeg ikke skal gå på kompromis med min faglighed.”

den unge på voksenlivet i de år, men der er behov for støtte længere tid end det. Staten har anbragt unge væk fra deres forældre, fordi den mener, at de skulle have bedre vilkår, så bliver vi også nødt til at sørge for, at de unge får en reel chance for at etablere en bæredygtig voksentilværelse.”

Maria Sonmez har i den tid, hun har kendt Signe Meyer, gennemført en HF og startet på sygeplejerskestudiet. Hun holder i øjeblikket pause fra studierne og arbejder på et plejehjem for at have en økonomi, der kan bære, når hun til august ikke længere kan bo i hyblen. Der fylder hun nemlig 23 år, og hendes efterværn stopper. Herfra skal hun skal hun i højere grad stå på egne ben.



Maria Sonmez er 22 år og har været anbragt det meste af sit liv. For hende har den personlige relation til personalet betydet meget, fortæller hun.

"Det kan være de helt små ting som at skrive glædelig jul til hinanden. Det betyder meget."

"Når små børn eksempelvis bliver anbragt uden for hjemmet, hvor de ikke har forældrenes kærlighed, bliver de afhængige af relationerne til de professionelle. Og de indlejrer derfor nogle redskaber til, hvordan man overlever. Det skal man så bare være bevidst om," siger Signe Meyer.

**"Jeg ser mig selv som de unges stemme. Jeg kan hjælpe dem med at navigere i systemet. Jeg må ikke skrive klager på de unges vegne, men jeg kan støtte op og blive ved med at tage dem dybt seriøst og ikke køre træt."**

"Hvis jeg ikke havde fået efterværn som 18-årig, så ved jeg ikke, hvor jeg ville være i dag. Med efterværn har jeg haft mulighed for at blive boende i min hybel og har fortsat en kontaktperson. Det er en rigtig stor hjælp," siger hun.

### **Intet samarbejde**

Maria Sonmez er en af de tidligere anbragte unge, som har kunne samarbejde med systemet, og som har fået hjælp til at etablere sit voksenliv.

"Det har været en kæmpe fordel for mig, at jeg er indrettet på den måde, at det er naturligt for mig at prøve at samarbejde. Jeg gør mig nok umage for, at andre skal kunne lide mig. Jeg kan jo se på andre unge, som jeg har mødt på min vej, at de ikke på samme måde har fået hjælp, som jeg har."

Det får Signe Meyer til at rykke sig lidt uroligt på stolen.

"Som professionel vil man jo aldrig indrømme det, men ligesom i alle andre arenaer så spiller omgængelighed og sociale kompetencer ind," siger hun og uddyber:

### **Må ikke køre træt**

Signe Meyer møder i sit arbejde unge mennesker, der har brug for hjælp for ikke at havne på samfundets bund. Unge, der slås med manglende netværk og ofte også diagnoser og en trang økonomi.

"Jeg ser mig selv som de unges stemme. Jeg kan hjælpe dem med at navigere i systemet. Jeg må ikke skrive klager på de unges vegne, men jeg kan støtte op og blive ved med at tage dem dybt seriøst og ikke køre træt."

Signe Meyer ved, at når man arbejder med krævende relationelt arbejde, så er der en risiko for at blive forrået.

"Jeg ser det, som at det virkelig er mit ansvar ikke at blive forrået, men det er afgørende med dygtige kollegaer og god ledelse. Hver gang der er en ung, om det så er nummer 200, så tager jeg det dybt seriøst, og jeg gør alt, hvad jeg kan, for at den unge får det bedst muligt. Det er også derfor, at jeg er så glad for at arbejde her, for sådan er mine kollegaer også."





## Signe Meyers tre råd til at passe på sig selv som socialarbejder

- Vær tydelig og forventningsafstemt, når du indgår relationer med de unge.
- Vær åben om dine begrænsninger overfor dine kollegaer, så I sammen kan højne det faglige niveau.
- Sørg for at arbejde et sted, hvor du har stor tillid til din leder.



Hvis man ønsker sig et job som Signe Meyers, kræver det fleksibilitet. Man skal desuden være parat til at tage stilling til sig selv, siger Signe Meyer.

"Du møder mennesker hele tiden, og du skal være klar over, hvad der er dit, og hvad der er deres. Når du arbejder i en vuggestue eller børnehave, så har barnet flere voksne, men når du arbejder med unge i disse forløb, så har den unge kun dig i den professionelle kontekst."

### Mere end et arbejde

Signe Meyer har altid sagt til de unge, som hun er holdt op med at være kontaktperson for, at de gerne må ringe, hvis de får behov for det. Der er der fuldstændig enighed om på hendes arbejdsplads, og de unge, der er afsluttede, er ligeledes velkomne til fællesspisningen den sidste torsdag i måneden. Det er de færreste, der benytter det, men selve tilbuddet virker til at give en tryghed, mener Signe Meyer.

"Jeg tror ikke, at man skal tage fejl af, hvor meget det betyder, at der er nogen, hvor man ikke bare betragtes som en arbejdsopgave. Jeg ved godt, at det er en kæmpe diskussion blandt socialpædagoger, hvor meget man kan investere sig selv. Men jeg synes, at alle unge fortjener at have en, som de altid kan ringe til.

Maria Sonmez tilføjer:

"Jeg har aldrig følt, at jeg bare var et arbejde for Signe. Det har haft en kæmpe betydning for mig." ●

# Nu kan du igen læse til meritpædagog med løn

Nu er det igen muligt for kommunerne at give løn, mens ansatte videreuddanner sig via for eksempel meritpædagoguddannelsen.

I 2023 blev det noget sværere at få flere til at tage en meritpædagoguddannelse. KL satte nemlig en stopper for den model, hvor kommunerne har udbetalt løn til meritpædagogstuderende, mens de uddannede sig. Men nu er der endelig godt nyt.

FOA og KL er nemlig nået til enighed om, hvordan opkvalificeringspuljen fra staten kan bruges i kommunerne, så flere får mulighed for at tage meritpædagoguddannelsen uden at slå bunden ud af privatøkonomien undervejs.

"KL's knast var, at de ikke syntes, det er kommunernes opgave at betale for, at medarbejderne kan videreuddanne sig. De syntes, det var en statslig opgave. For FOA var det vigtigt, at pengene fra opkvalificeringspuljen, som er en del af aftalen om minimumsnormeringer, også kunne bruges til at tage pædagogisk assistentuddannelsen og opkvalificering af dagplejere," siger LFS-formand Kirsten Gunvor Løth om den lange vej til en løsning.

## Københavns løsning

Der er færre interessekonflikter om fordelingen i København, end der kan være i andre kommuner, fordi LFS organiserer både pædagoger, assistenter og medhjælpere. Så da der var indgået aftale mellem FOA og Kommunernes Landsforening, kontaktede Børne- og Ungdomsforvaltningen LFS, fordi en del af aftalen også indebærer, at kommunerne skal drøfte den konkrete udmøntning.

"I København har man brugt en del lokallønskroner til at give personalet

højere løn via erfaringstrin, som er en del af forhåndsaf-talen. Når man under uddannelse til for eksempel meritpædagog ikke er omfattet af lokallønsaftalen, så var det vigtigt for os, at man stadig er omfattet af forhåndsaf-talen, for ellers kan man risikere at gå væsentligt ned i løn. Det var forvaltningen helt enig i," siger Kirsten Gunvor Løth.

Hun uddyber, at hvis man tager en uddannelse som meritpædagog, så er man, udover at være omfattet af arbejdstidsaftalen og forhåndsaf-talen, stadig også omfattet af plustidsaftalen. Den går ud på, at man i perioder kan arbejde mere, men året efter har mere fritid, som eksempelvis kan bruges i en eksamensperiode.



## Bliv meritpædagog

Der findes tre veje til at blive pædagog med meritpædagoguddannelsen. En der kombinerer fysisk fremmøde med online undervisning, en der primært foregår online og en, der henvender sig til dem, der vil skifte fra en anden branche til pædagogfaget, kaldet sporskifte.

Du kan læse mere om de tre modeller, og de forskellige adgangskrav, på Københavns Professionshøjskoles hjemmeside: [www.kp.dk/uddannelser/meritpaedagog](http://www.kp.dk/uddannelser/meritpaedagog)

Før aftalen om løn under merituddannelse blev suspenderet, var det op til klyngerne at aftale de lokale forhold for den enkelte studerende. Nu er der fælles standarder, som giver et væsentligt mindre rum for lokale, særlige aftaler.

## Ikke til SFO og klub

Fordi pengene denne gang kommer fra staten, nemlig fra den samlede pulje til implementering af minimumsnormeringer, er det kun personale på 0-6 års området, der kan få gavn af puljen.

"Vi har haft gode drøftelser med forvaltningen om udmøntningen af midlerne, og har en fælles interesse i, at så mange som muligt kan komme på uddannelse uden at skulle opleve lønnedgang. Det er helt afgørende, når man har etableret sig med faste udgifter og lever et voksenliv, hvor SU eller SVU (statens voksenuddannelsesstøtte, red.) ikke er en mulighed, at vi bruger alle greb til at sende folk på uddannelse. Og det giver aftalen om opkvalificeringspuljen igen mulighed for nu," siger Kirsten Gunvor Løth og tilføjer:

"Københavns Kommune har flere end 3000 pædagogmedhjælpere, som ingen pædagogisk uddannelse har. Det er min vurdering, at i hvert fald 500 af dem har erfaring nok til at tage meritpædagoguddannelsen eller den pædagogiske assistentuddannelse."

## KL's kovending

Det affødte massiv kritik, da det i 2023 frem, at KL havde gjort opmærksom på, at kommunerne ifølge overenskomsten ikke havde hjemmel til at udbetale løn,



## Opkvalificeringspuljen

Med finansloven for 2023 blev det besluttet at fastholde midlerne til opkvalificeringspuljen på dagtilbudsområdet, som oprindeligt blev aftalt som en del af aftalen om minimumsnormeringer. Der blev afsat henholdsvis 107,0 mio. kr. i 2023 og 195,9 mio. kr. årligt i 2024-2030 til opkvalificering. I mange kommuner vil pengene fra 2023 ikke være brugt, fordi aftalen om løn under uddannelse har været standset, og de midler videreføres derfor til 2024. Fordi pengene er bundet til aftalen om minimumsnormeringer, gælder opkvalificeringspuljen kun 0-6 års området. Derfor er eksempelvis pædagogmedhjælpere på skoleområdet ikke omfattet. Til gengæld har FOA fået forhandlet, at dagplejere også har adgang til puljen, selvom de ikke er omfattet af den politiske beslutning om minimumsnormeringer, men fordi de arbejder med børn i samme aldersgruppe.

mens en ansat er under uddannelse, sådan som det var tilfældet med meritpædagoguddannelsen. Uddannelse er nemlig finansieret gennem staten, og kommunerne må ikke give løn for et arbejde, der ikke bliver udført, lød det.

”Men som ordningen er nu, er der jo stadig dage, hvor den studerende ikke er på arbejde, men vil modtage løn som led i aftalen. Så hvad der i KL’s optik reelt har ændret sig fra dengang og til nu, det har jeg svært ved at se. Men det er glædeligt, at det ikke længere ses som en begrænsning. Ligesom KL heller aldrig har anfægtet det som et problem, når en leder uden øvre arbejdstid tager en diplomuddannelse og får løn imens,” siger hun.

Kommunerne kan ikke lave en aftale om den konkrete ordning for uddannelse af meritpædagoger, uden også at lave en aftale for pædagogisk assistentuddannelsen og opkvalificering af dagplejere. ●





# Studerende: Tidlig indsats burde ikke

Københavns Professionshøjskole har en pædagoguddannelse, der særligt specialiserer sig i tidlig indsats. De studerende har samlæste forløb med socialrådgivere, jordemødre og sundhedsplejersker, alt sammen for at sikre, at de er bedst muligt klædt på til tværfagligt samarbejde om børn. Men den indsats burde være en del af den almene pædagoguddannelse, mener to studerende på tidlig indsats.

**Mange pædagogstuderende** har et ønske om at komme ud og gøre en forskel. Og netop pædagogisk personale kan gøre en forskel for børn, der har det svært. Derfor har Københavns Professionshøjskole tilbage i 2021 lanceret en særlig uddannelse for blandt andet pædagoger, der vil arbejde endnu mere målrettet med tidlig indsats.

Tidlig indsats-linjen er en uddannelseslinje til pædagoger og socialrådgivere. Modsat specialiseringen, som man kender på pædagoguddannelsen, søger man optag på tidlig indsats, allerede inden man er begyndt på uddannelsen. Og hele ens uddannelse er derfor målrettet tidlig indsats.

## Pædagog eller socialrådgiver

For Sofie Martine Fisker føles det ikke som en begrænsning, at alle tre og et halvt år skal centrere sig om den tidlige indsats.

"Profilen var grunden til, at jeg søgte ind på pædagoguddannelsen. Valget stod mellem denne linje eller socialrådgiveruddannelsen," siger Sofie Martine Fisker, der sammen med Minna Mollerup Seidelin er 3. semesterstuderende på linjen, og dermed går på det andet hold, der er blevet optaget.

For begge studerende er det særligt det juridiske fokus i samspil med pædagogikken, der tiltaler dem.

"Vi har samlæste forløb med socialrådgiverne, og det giver et særligt fokus på, hvor hvad vi som pædagoger kan lave

af indsatser, og hvad de andre professioner kan," uddyber med Minna Mollerup Seidelin.

"Profilen var grunden til, at jeg søgte ind på pædagoguddannelsen."

## Aktivt tilvalg

Både Sofie Martine Fisker og Minna Mollerup Seidelin har erfaring som pædagogmedhjælpere, inden de søgte ind på uddannelsen, og det er den baggrund, der har motiveret dem til at læse på tidlig indsats-linjen.

"Min lyst til at tage uddannelsen bunder klart i ting, jeg har oplevet. Jeg føler, der er ting, der kunne gøres anderledes, men da jeg stod i hverdagen, vidste jeg ikke hvordan," forklarer Minna Mollerup Seidelin, der har været pædagogmedhjælper i to år.

"Jeg ser en stor forskel på det, jeg lærer nu, og den virkelighed, jeg kommer fra. For eksempel var underretninger slet ikke noget, man talte om i de institutioner, jeg har arbejdet i. Det har snarere været den sidste udvej og noget, man så vidt muligt undgik. Her er perspektivet, at det aldrig er for tidligt at tage fat i kommunen, for det er dem, der kan hjælpe os videre," forklarer hun.

## Inspireret af andre

Inden Sofie Martine Fisker søgte ind på pædagoguddannelsen, arbejdede hun fire år som pædagogmedhjælper i en institution på Nørrebro. Og det var hendes kolleger, der gav hende ambitioner om at dygtiggøre sig.

"Jeg var en del af et team, der fik mig til at tænke, at det, de kan, det vil jeg også kunne. Det, de lykkedes med, det ville jeg også gerne kunne give børn," forklarer hun.

Det var ligeledes var det også en særlig dygtig pædagog, der fik Minna Mollerup Seidelin til at reflektere over, hvor stor en forskel fagligheden kan gøre.

"Jeg var ansat i et vikariat i en børnehave, som lå i et meget udsat boligområde. Her blev jeg virkelig overrasket over den virkelighed, jeg mødte. Der var nogle børn og familier, der havde det virkelig hårdt. Især en venindes mor, der er pædagog, fungerede som bindeled mellem børnehaven og kommune, og hun gav mig lyst til at arbejde på området," fortæller Minna Mollerup Seidelin og uddyber:

"Senere arbejdede jeg i et meget ressourcestærkt område, og her blev det især tydeligt, at alle de ting, min tidligere kollega kunne, det kunne de ikke her. Jeg tror, at der eksisterede en ide om, at de kun havde "grønne" børn uden udfordringer, men når der så var et barn i en udsat position, så tøvede de. Jeg tror simpelthen ikke, de vidste, hvad de kunne bruge kommunen til. Måske

# være et tilvalg

Sofie Martine Fisker og Minna Møllerup Seidelin er begge studerende på tidlig indsats-linjen på Københavns Professionshøjskole. De har begge søgt ind på linjen, efter at have arbejdet i dagtilbud og følt, de manglede kompetencer.



- fordi de i bund og grund var bange for at underrette, og måske også bange for, om det kunne bringe forældresamarbejdet i fare.”

### Ser sig som pædagog plus

Selvom tidlig indsats er en linje for sig selv, ser både Sofie Martine Fisker og Minna Mollerup Seidelin sig som pædagogstuderende, der i sidste ende kommer ud som pædagoger, der kan arbejde med alle grupper.

”Når jeg fortæller andre om uddannelsen, så beskriver jeg det som pædagog plus, for jeg synes, vi får et ekstra lag af

viden. Det er det lag, der har gjort mig endnu mere opmærksom på det store ansvar over for børnene,” siger Sofie Martine Fisker og bliver suppleret:

”Jeg synes ikke, vi lærer noget her, som ikke alle burde lære. Det her er ikke en vildt nichet linje, som man måske kunne tro. Jeg tænker heller ikke, at jeg har begrænset mig til dagtilbud eller 0-6 års området. Jeg ser tidlig indsats som en måde, jeg kan komme ud og være mere veludrustet til den pædagogiske virkelighed, end jeg ellers ville være, og det vil gavne mig i alle hensigter. Også hvis jeg var i SFO eller klub. Det er jo de samme

aktører og samme juridiske regler, der er på spil. Jeg føler, at den viden, vi får, handler om meget andet end at gribe ind tidligt i et barns liv, men lige så meget at gribe ind, så snart man bliver opmærksom på, at der er brug for noget ekstra,” siger Minna Mollerup Seidelin.

### Kritik af uddannelsen

Begge de to studerende har oplevet en pædagogisk praksis, hvor de synes, at der manglede noget ekstra viden. Og det er den viden, de håber at have i rygsækken, når de er færdiguddannede og gerne vil arbejde på gulvet igen.

”Jeg tror, jeg var droppet ud, hvis jeg gik på den almindelige pædagoguddannelse. Vi taler en del med de studerende, som går på den, og som vi deler forløb med, og det bekræfter mig i, at jeg har valgt helt rigtigt. Jeg synes, pædagoguddannelsen halter på dens faglige stolthed og styrke. Der trænger til mere tro på og tillid til, at man selv har noget med i rygsækken, der kan danne grobund for, hvilken pædagog man selv vil være, og hvordan det hænger godt sammen med resten af systemet,” siger Minna Mollerup Seidelin.

Sofie Martine Fisker mener, at linjen er virkelig vigtig, fordi der er nødt til at være et større fokus på, hvordan man arbejder tværprofessionelt, og hvordan man hjælper hinanden.

”De forskellige professioner taler og forstår helt forskelligt, og der trænger i den grad til, at man bygger mere bro. Det vi lærer, burde være obligatorisk på den almene uddannelse,” siger hun.

Sofie Martine Fisker og bliver suppleret af Minna Mollerup Seidelin:

”Jeg ser det ikke som om, at vi kommer ud og bliver klogere pædagoger end andre. Men vi har en anden viden med, som jeg virkelig ville ønske, at de også fik. Det burde ikke være et tilvalg. Vi lærer jo alt det, som politikerne taler om, at vi skal blive bedre til.”

Københavns Professionshøjskole optager årligt 40 studerende på tidlig indsats, men linjen får typisk mellem 50 og 80 ansøgere. ●



”De forskellige professioner taler og forstår helt forskelligt, og der trænger i den grad til, at man bygger mere bro. Det vi lærer, burde være obligatorisk på den almene uddannelse.”



# SPORSKIFTEPULJE TIL NEDSLIDTE

Er du nedslidt, eller er du i risiko for det, kan du måske blive del af et såkaldt sporskifteforløb. Puljen til sporskifte i forbindelse med nedslidning er gjort permanent i forbindelse med trepartsaftalen.

Formålet er at fastholde medarbejdere på arbejdsmarkedet ved at give dem beskæftigelsesrettet vejledning og erhvervsrettet efteruddannelse, så de kan få andre jobfunktioner. Tilhører du målgruppen, kan du kontakte LFS for vejledning.



## VELFÆRDENS TALENT 2024

**Kender du** et velfærdstalent under 36 år?

FOA og PenSam fejrer fagligheden og de dygtige unge, der hver dag gør en forskel for vores velfærd.

Du kan frem til 5. april nominere din kollega, din søster eller den dygtige medarbejder i dine børns institution – eller den fantastiske SOSU på din mors plejehjem. Dit talent skal bare arbejde inden for FOAs område.

Nomineringen sker via dette link: [www.pensam.dk/om\\_pensam/talent/talent-100-info](http://www.pensam.dk/om_pensam/talent/talent-100-info)

## UUNDVÆRLIG HÅNDBOG FOR SENIORER

Nu er **Seniorhåndbogen 2024** på gaden. Seniorhåndbogen udgives af Faglige Seniorer, som er en selvstændig organisation for fagbevægelsens seniormedlemmer, og håndbogen indeholder alt, hvad der er værd at vide om regler, satser og råd til seniorer.

Bogen kan købes for 49 kroner via [www.fagligsenior.dk/webshop](http://www.fagligsenior.dk/webshop). Forsendelsen koster 20 kroner.

Faglige Seniorer afholder desuden en række arrangementer i Storkøbenhavn, hvor bogen uddeles gratis. Se mere på [www.fagligsenior.dk/aktiviteter/?kommune=København](http://www.fagligsenior.dk/aktiviteter/?kommune=København)



## HVORDAN BRUGER MAN MENTALISERING I DAGTILBUD?

**Hvad er** mentalisering, og hvordan kan man som pædagog bruge begrebet? Det handler den nye fagbog 'Mentalisering i dagtilbud' om.

Bogen, som er skrevet af Janne Østergaard Hagelquist, Camilla Jensen Hamre og Sarah Long Jonsson, tilbyder mentaliseringsbaserede redskaber til at understøtte tryk tilknytning, udvikling og gode miljøer for børn.

'Mentalisering i dagtilbud' er fyldt med konkrete eksempler fra hverdagen i dagtilbud, hvor mentalisering bliver brugt ... eller netop ikke bliver brugt og er derfor praksisnær og nem at overføre til den pædagogiske hverdag.

# BARNETS LOV ER FOR UDSATTE

'Barnets lov' handler ikke om børn generelt, men om at give børn og unge i udsatte positioner bedre rettigheder. Alle børn, uanset alder, skal høres og inddrages løbende i deres egen sag, og barnets stemme skal yde mere i den sociale sag, end den skulle i Serviceloven.

**Børn, der er anbragt** uden for hjemmet, kan nu selv bede om at få sat samværet med de biologiske forældre i bero for en periode, og børn kan uanset alder selv kontakte kommunen og bede om at blive anbragt uden for hjemmet.

Barnets lov, som trådte i kraft 1. januar 2024, har givet børn og unge en række nye rettigheder i forhold til det sociale system. Den nye lov indskærper, at børnene skal inddrages på lige fod med forældrene, og at de skal inddrages løbende og ikke kun ved afgørelser og børnefaglige undersøgelser.

## **Ulykkeligt, den er nødvendig**

Den nye lov har dog også modhager, for den kan stille børn i smertefulde valgsituationer, siger Anne Kappelgaard Bové, som er socialrådgiver og specialkonsulent i Børns Vilkår.



## **Bisidder fra Børns Vilkår**

Børn og unge kan få en bisidder ved at ringe direkte til bisidderteamet på 35 55 55 56 eller ved at kontakte BørneTelefonen på 11 61 11. Der er bisiddere i hele Danmark.

Forældre, pårørende og fagpersoner kan også ringe til Børns Vilkårs bisidderteam for at hjælpe med at formidle kontakt til barnet.

# MEST BØRN

”Vi er som organisation tilfredse med loven, og vi havde gerne set, at den på flere områder var mere vidtgående og skarpere formuleret,” understreger hun. Men hun siger samtidig, at det i bund og grund er ulykkeligt, at vi som samfund er nødt til at give de rettigheder og det medfølgende ansvar til børn.

”For det er en kæmpe stor belastning for et barn at skulle bede om at blive fjernet hjemmefra, eller at skulle bede om at blive fri for at se sine forældre. Men som virkeligheden ser ud, er det nødvendigt,” siger Anne Kappelgaard Bové.

## Stiller krav til fagpersoner

Den nye lov stiller større krav til de voksne omkring børnene, mener Anne Kappelgaard Bové.

”Børn har langt sværere ved at gennemskue systemer og konsekvenser end voksne. De er derfor meget afhængige af, at vi som voksne oplyser dem om deres rettigheder, hvad de rettigheder betyder, og hvordan de bruger dem. Men det er samtidig utrolig vigtigt, at vi som voksne gør det klart for børnene, at det altid er de voksne, der har ansvaret for de beslutninger, der bliver truffet,” siger Anne Kappelgaard Bové, der i sit arbejde i Børns Vilkår ofte møder børn, der lider af skyld og dårlig samvittighed over for skuffede forældre.

”Børn skal aldrig være små voksne, og det tror jeg, at vi kan lykkes meget bedre med, hvis vi husker hinanden på forskellen mellem rettigheder og ansvar.”

## Pædagogernes rolle

Barnets lov skaber store forandringer for de socialrådgivere, der arbejder på børneområdet. Men pædagogiske medarbejdere har også en rolle i forhold til at få loven til at fungere efter hensigten.

Anne Kappelgaard Bové understreger, at den vigtigste opgave fortsat er at underrette, hvis man er bekymret for et barn.

”Men ofte er man som pædagogisk medarbejder den, der først hører om barnets vanskeligheder. Så er det vigtigt, at man hjælper barnet på vej ved eksempelvis at fortælle barnet, at det har ret til at blive hørt,” siger Anne Kappelgaard Bové.



Barnets lov, som netop er trådt i kraft, giver børn og unge ret til mere inddragelse i forhold til det sociale system. Pædagogen i skolen eller i klubben kan hjælpe ved at fortælle barnet, at det har ret til at blive hørt og formidle kontakt til en bisidder, siger Anne Kappelgaard Bové, som er socialrådgiver og specialkonsulent i Børns Vilkår.

Står man som pædagogisk medarbejder med et barn eller en ung, der ønsker hjælp i sin kontakt med kommunen eller Familieretshuset, råder hun til, at man hjælper barnet med at komme i kontakt med bisidderkorpset i Børns Vilkår. Bisidderkorpset består af uddannede socialrådgivere, der stiller op for børnene. De taler med det enkelte barn, sikrer sig, at barnet bliver hørt og forstået i systemet – og at barnet forstår, hvad der sker. ●



## Fokuspunkter i Barnets lov

- Børn skal inddrages i deres egne sager (også helt små børn og børn med funktionsnedsættelse).
- Barnet har ret til at have en bisidder med til alle samtaler med offentlige myndigheder.
- Når et barn er fyldt 10 år, får det partsbeføjelser i sin egen sag. Det betyder, at barnet har ret til at klage over afgørelser. Barnet kan også søge aktindsigt og få en bisidder til at hjælpe med at gennemgå og forstå akterne.
- Et anbragt barn kan anmode om at få suspenderet samværet med en forælder i op til otte uger.
- Børn, hvis forældre eksempelvis har et misbrug eller står i en konfliktfyldt skilsmisse, har ret til at opsøge behandling i en civilsamfunds-organisation uden forældrenes samtykke.
- Hvis et barn anbringes uden for hjemmet, skal kommunen lave en grundig undersøgelse af, om der også er behov for hjælp til andre børn under 15 år i hjemmet.
- Der skal knyttes to sagsbehandlere på komplekse børnesager for at give bedre mulighed for, at informationer om sagen ikke går tabt, og for at barnet har bedre mulighed for at møde en, som barnet kender.
- Anbringelse uden for hjemmet skal ikke længere ses som allersidste mulighed, men som det valg, der træffes, hvis det vurderes bedst for barnet.



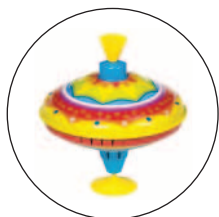
## Kalender

### 21. februar

TR-valg for de bemandede legepladser  
18.00 - 21.00  
Sal A

### 26. februar

Hovedbestyrelsesmøde  
9.30 - 16.00  
Sal A



### 27. februar

Medlemsmøde:  
Leg og legekultur  
17.00 - 20:00  
Sal A  
Tilmeld:  
[www.lfs.dk/16188](http://www.lfs.dk/16188)

### 29. februar

Bestyrelsesmøde i dagplejen  
8.30 - 15.30  
Sal D



### 8. marts

Faglig fredagsbar: Kvindernes internationale kampdag  
16.00 - 22.00  
Sal A  
Tilmeld:  
[www.lfs.dk/16218](http://www.lfs.dk/16218)

### 12. marts

Almenbestyrelsesmøde  
08.30 - 11.00  
Sal A



### 16. marts

LFS-påskearrangement for hele familien  
9.00 - 17.00  
Sal A, kantine og gården  
Tilmeld:  
[www.lfs.dk/16224](http://www.lfs.dk/16224)



### 18. marts

Hovedbestyrelsesmøde  
9.30 - 16.00  
Sal A

### 18. marts

Medlemsmøde:  
Kvalitet under pres  
17.00 - 20:00  
Sal A  
Tilmeld:  
[www.lfs.dk/16185](http://www.lfs.dk/16185)

## LFS kor

LFS koret øver torsdage mellem 17.30 – 19.00 i kantine i LFS.

Er du ikke allerede med i koret, men har lyst til at synge, kan dette sagtens lade sig gøre. Kontakt Lisbeth Waidtløw på [lisw@foa.dk](mailto:lisw@foa.dk)



# TJEK KALENDEREN PÅ LFS.DK

Tjek altid kalenderen på forsiden af [www.lfs.dk](http://www.lfs.dk), hvis du vil være sikker på at vide, hvad der foregår i LFS. Der kan opstå aktiviteter og møder efter, at bladet er sendt til tryk.

## Udgivelsesplan 2024

Nummer	Deadline	Udgivelsesuge
2/2024	29. februar	11
3/2024	21. april	17
4/2024	16. maj	22
5/2024	20. juni	27
6/2024	8. august	27
7/2024	5. september	34
8/2024	3. oktober	42

# LFS Senior

Klubben for førtidspensionister – efterlønnerne og pensionister

## Medlemsmøder

### Tirsdag den 27. februar kl. 11 i LFS mødesal A Sorøgade 6

Morten Thing dr.phil., historiker og forfatter, fortæller om Israel/Palæstinas historie fra første verdenskrig til i dag.

Her er chancen for at få et nøgternt blik på baggrunden for konflikten/krigen i Gaza og på Vestbredden i dag.

### Tirsdag den 19. marts kl. 11 i LFS mødesal A Sorøgade 6

Misha, leder af International Børnesolidaritet, fortæller om, hvad der er sket i organisationen, og hvordan fremtiden ser ud.

International Børnesolidaritet er en af de organisationer, LFS har støttet gennem årene. Vi skal høre om deres arbejde i Sydamerika og herhjemme.

### Fredag den 19. april kl. 11 i LFS mødesal A Sorøgade 6

Indkaldelse til Generalforsamling  
Dagsorden:

1. Valg af dirigent.
1. Valg af referent + stemmeudvalg
2. Bestyrelsens beretning v/formanden.
3. Regnskab v/kassereren.
4. Indkomne forslag.
5. Budgetforslag v/kassereren
6. Valg:

A. Valg af formand.

A. Valg af 1 bestyrelsesmedlem.

B. Valg af 1 bestyrelsesmedlem.

C. Valg af 1 bestyrelsesmedlem.

D. Valg af 1 billagskontrollant.

E. Valg af billagskontrollantsuppleant.

7. Eventuelt.

Forslag der ønskes behandlet skal sendes til formanden senest 8 dage, før generalforsamlingen afholdes.

Efter generalforsamlingen serveres et par stykker smørrebrød. Hvis du ønsker at spise med, skal du meddele Annie Mai det senest 4 april.

## Ekstra ture

### Torsdag den 15. februar kl. 11.30 udenfor Politimuseet på Fælledvej 20, Nørrebro

Vi ser en udstilling om politiets historie i det 20. århundrede. Éntre koster 60 kr. Bagefter spiser de, der har lyst, frokost et sted i nærheden.

### Torsdag den 21. marts kl. 15 på Arbejdermuseet Rømersgade 22, 1362 København K

Vi ser udstillingen "Kvindeliv." Billetter til museet fås gratis via [www.lfs.dk/10958](http://www.lfs.dk/10958).

Der er samme dag sangaften i Arbejdermuseets gamle flotte festsal kl. 17.30 - 19.30.

Temaet er Halfdan Rasmussens sangskat. Vi synger hans sange fra Arbejdersangbogen og nyder dagens ret: Boller i Selleri. Pris 195 kr. for det hele. Kirsten har på forhånd købt 10 billetter til arrangementet. Så det er først til mølleprincippet. Tilmelding/køb på mobilpay 41 47 49 22 - Kirsten E.

**Husk: Ekstrature betaler man selv.**

## Faglige Seniorer

Bemærk, at du som pensionist/efterlønner i LFS automatisk er medlem af Faglige Seniorer, som tilbyder foredrag og kurser.

Du kan se de enkelte aktiviteter og tilmelde dig via: [www.fagligsenior.dk/aktiviteter/?kommune=København](http://www.fagligsenior.dk/aktiviteter/?kommune=København)

[www.lfs.dk/584](http://www.lfs.dk/584)

Følg også din  
fagforening på  
de sociale medier



Facebook:  
[www.facebook.com/  
LFSfagforening](http://www.facebook.com/LFSfagforening)



Instagram:  
brugernavn:  
LFSfagforening

## Myte

# HØJT BEGAVEDE HAR SVÆRT VED SOCIALE RELATIONER

De fleste kender fortællingen om nørden, der er helt fantastisk ved computeren, men akavet over for damerne, eller om den stjernebegavede fysikprofessor der så til gengæld befinder sig på sin helt egen planet. Men passer myten om, at særligt højt begavede mennesker har svært ved sociale relationer?

Nej, lyder det fra psykolog Dea Franck, som har specialiseret sig i mennesker med høj begavelse.

”Der er ingen sammenhæng mellem at være højtbegavet og have svært ved sociale relationer. Forskning viser faktisk, at der er en positiv sammenhæng mellem IQ og emotionel intelligens. Derfor vil personer med høj begavelse typisk også være velfungerende socialt,” siger hun.

### Krav fra markante forældre

Man kan opleve, at markante forældre henvender sig til det pædagogiske personale om, at deres barn er højtbegavet og derfor er i mistrivsel. Men høj begavelse er ikke i sig selv årsagen til mistrivsel, understreger Dea Franck. Det kan en diagnose som f.eks. autisme eller ADHD være, men det er ikke diagnosen, der giver den høje intelligens. Man kan dog godt være højt begavet og have en diagnose samtidigt. Det kan give udfordringer socialt, som ikke opstår ved blot en høj begavelse. Når et højtbegavet barn mistrives socialt, er der altid noget andet bag, som kan være miljømæssigt mismatch, understimulerende omgivelser, misforståelser af barnet eller lignende.



Dea Franck er psykolog og forfatter til flere bøger og publikationer om høj begavelse.

### Myten kommer fra jantelov

Dea Franck skyder på, at grunden til at myten om, at højt begavede mennesker er socialt akavede eller dårligt fungerende, bunder i jantelov.

”Man kan sagtens være både blændende smuk og blandt de bedst begavede i landet. Det er ikke sådan, at fordi man har en egen-skab, så mangler man noget andet. Desuden giver den høje begavelse dig nogle andre forudsætninger for at lære,” siger hun.

Når man taler om høj begavelse, så taler man om en målt IQ over 130. Det er der to procent af befolkningen, der kan mønstre. Foreningen Gifted Children operer med en IQ på over 125. Det er der fem procent af befolkningen, der har. ●

## SANDT ELLER FALSK

# ?

Man kan have viden, som man troede, var helt rigtig, men som i virkeligheden viser sig at være noget værre vrøvl. Myter udtrykker forestillinger om, hvorfor verden ser ud, som den gør, og hvad der er rigtigt, og hvad der er forkert. Hvis du har en myte, som du vil have, at vi undersøger, så send en mail til [lfsnyt@lfs.dk](mailto:lfsnyt@lfs.dk)